

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Родничок»**

ПРИНЯТ Советом учреждения МБДОУ «ДС «Родничок» «10» апреля 2018г. протокол №2	УТВЕРЖДЕН приказом руководителя приказом №23 от 10.04.2018  Мироненко Н.А.
---	---



Отчет о результатах самообследования МБДОУ «ДС «Родничок»

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок»
Юридический адрес	655138 Республика Хакасия, Усть-Абаканский район, п. Расцвет, ул. Космонавтов, д.1
Адрес сайта	http://rastswet.ust-abakan.org
Режим работы образовательной организации	5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.00 до 17.30ч., дежурная группа с 17.30 до 19.00ч.
Комплектование групп, в них воспитанников	4 группы: 1 младшая группа «Подсолнушки» - 21 2 младшая группа «Капельки»-23 средняя группа «Ромашки» - 24 старшая-подготовительная группа «Солнышко» -23
Мощность ДОО: плановая/фактическая	80/91
Порядок приема и отчисления воспитанников, комплектование групп	Оформляется приказом руководителя организации. Прием проводится в соответствии с Правилами приема на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования.

Информация о наличии правоустанавливающих документов

<i>Документы</i>	<i>Серия, номер, дата утверждения</i>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 19Л02 № 0000335 рег. № 2140 от 12.08.2016г. (бессрочная)
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	-Серия 19 № 0592055 от 06 декабря 2002г. -Серия 19 № 000872548 от 13 октября 2011г. гос. рег. № 211190316740
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	Серия 19 № 000789899 от 27 октября 2000 ОГРН- 1021900851906 ИНН 1910007183 КПП 191001001
Устав дошкольной образовательной организации	25.09.2015г.
Локальные акты, определённые законодательством в сфере образования (соответствие законодательству РФ, полнота, целесообразность)	<ul style="list-style-type: none"> • приказы, распоряжения; • инструкции; • правила; • положения (в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.)

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	19 АА 468373 от 04 сентября 2012г.
Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок	19 АА 468372 от 04 сентября 2012г.
Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность	№ 19.01.01.000. М. 006317.10.10 от 27.10.2010г.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	дошкольное воспитание
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	91 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	91 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	70 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	91 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению основной образовательной программы дошкольного образования	91 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	91 человек /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,8 дней/ на одного воспитанника
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/57,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/57,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/42,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/42,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/14,3%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/14,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/28,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/14,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/28,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек/91 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да (1,0ст.)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (0,25 ст.)
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет (вакансия 0,25 ст.)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	233,8 кв.м./3,00 кв.м. на одного воспитанника (четыре групповых комнаты)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет с 1 сентября 2015г.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО в 2017 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Закон «Об образовании в Республике Хакасия» от 26.06.2013 г. № 60-ЗРХ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования от 30.08 2013 г. №1014;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 -13»);
- Устав ДОО;
- и др. нормативно-правовые акты.

ДОО осуществляет образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой ДОО и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность в ДОО направлена на реализацию:

- ✓ - общих задач, обозначенных в основной образовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.
- ✓ - задач парциальных программ дошкольного образования следующей направленности:

Физическое развитие:

1. Парциальная образовательная программа «Физическая культура дошкольникам», автор Л.И. Пензулаева. –
2. «Са-фи-дансе» автор Ж.Е. Фирлева

Речевое развитие:

3. Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» автор О.С.Ушакова

Познавательное развитие:

4. «Математические ступеньки» автор Е. В. Колесникова.
5. Парциальная образовательная программа «Добро пожаловать в экологию», О.А.Воронкевич.

6. Безопасность: «Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного образования» автор Н.Н. Авдеева.

Художественно – эстетическое развитие:

7. «Приобщение детей к истокам русской культуры» автор О.Л. Князева.
8. «Музыкальное воспитание» автор М. Зацепина.

Использование перечисленных программ не противоречит концепции основной программы «Детство», позволяет:

- ✓ включать в работу с детьми различные формы организации двигательной активности, направленных на формирование у воспитанников способности применять приобретённый двигательный опыт в самостоятельной деятельности;
- ✓ создавать игровые обучающие ситуации в познавательно-исследовательской деятельности с детьми;

- ✓ формировать нравственные качества, усваивать социальные нормы жизни в обществе;
- ✓ прививать элементарные навыки поведения дома и на улице, адекватно и осознанно действовать в различных ситуациях, в том числе угрожающих жизни и здоровью;
- ✓ совершенствовать у воспитанников коммуникативные навыки общения со сверстниками и взрослыми, активно участвовать в театрализованных представлениях, праздниках, развлечениях досугах и др.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом на основе основной образовательной программы, правил внутреннего распорядка воспитанников, годового календарного учебного графика и строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДОО осуществляется инновационная деятельность.

Основное внимание в текущем учебном году было уделено организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом МОиН РФ от 17 октября 2013г. №1155), а также поиску современных форм взаимодействия с воспитанниками, технологий, в том числе использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности:

- 3 педагога в 2017г. прошли очные курсы повышения квалификации по теме «Проектная деятельность как средство реализации ФГОС ДО» 2 педагога прошли дистанционные курсы повышения квалификации по теме «Реализация образовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС» (всего курсы по ФГОС за 2014-2017г.г. прошли 8 педагогов – 100 %);

- 2 педагога приняли участие в вебинаре на тему: «Нормативно правовые документы для организации работы в группе в соответствии с ФГОС ДО»;

- организована работа консультационного пункта по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в соответствии с действующим законодательством.

Наиболее востребованная тематика вопросов консультирования родителей:

- коррекция речевых недостатков детей,
- организация работы с гиперактивными детьми.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем ДОО является администрация Усть-Абаканского района Республики Хакасия.

Учредитель осуществляет управление образованием администрации Усть-Абаканского района.

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в ДОО является заведующий. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью ДОО.

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников ДОО - представляет полномочия работников ДОО, в состав Общего собрания входят все работники ДОО.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Совет Родителей (Родительский комитет) - постоянно действующий коллегиальный орган управления, создан с целью содействия администрации в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов.

Совет ДОО - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОО, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, маркетинговые исследования, социологические исследования семей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационной деятельности и комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Деятельность коллегиальных органов управления ДОО организована в тесном контакте с администрацией ДОО и учредителем. Результативность деятельности в 2017 году:

1. При подготовке ДОО к 2017-2018 учебному году были проведены следующие мероприятия:

- установлено видеонаблюдение;
- в пищеблоке установлено новое заземление;
- проведен ремонт на лестничной площадке (силами спонсора);
- проведён косметический ремонт в ДОО;
- спилены 41 дерево (тополя, вязы), представляющие угрозу жизни и здоровью воспитанников;
- спиленные деревья вывезены с территории ДОО (силами спонсора).

Данные мероприятия способствовали улучшению материально-технической базы ДОО необходимой для качественного перехода на ФГОС ДО, и преобразования предметно-развивающей среды ДОО.

Для выявления проблем в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОО методической службой использовали разные виды контроля:

- обзорный смотр-контроль «Готовность групп ДОО к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство;

- диагностика уровня развития игровых навыков и взаимоотношения детей в сюжетно-ролевой игре;
- планирование игровой деятельности (сюжетно-ролевая игра);
- наблюдение педагогического процесса;
- развивающая игровая среда в группе (условия для проведения сюжетно-ролевых игр);
- состояние работы педагогов по взаимодействию с родителями.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательной деятельности педагогов, родителей (законных представителей).

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОО проводятся:

Мониторинг заболеваемости, физического развития воспитанников.

Показатели заболеваемости среди воспитанников ДОО

Показатели	всего	
	2016г	2017г
Среднесписочный состав	78	88
Число пропусков по болезни	4835	5121
Количество случаев заболевания на 1 ребенка	5,2	4,8

Состояние здоровья воспитанников ДОО

Показатели	1мл.группа		2 мл.группа		сред.группа		старш.-подготов группа		всего	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Количество детей с 1 группой здоровья	4	12	1	4	6	9	6	7	11	32
Количество детей со 2 группой здоровья	16	10	17	18	14	15	14	13	69	56
Количество детей с 3 группой здоровья	1	1	0	1	1	0	2	1	6	3

Вывод: в 2017 году по сравнению с 2016 годом снизилось количество пропусков по болезни на одного воспитанника с 5,2 до 4,8 случаев заболевания. Снижению случаев заболевания поспособствовала активная профилактическая работа по оздоровлению воспитанников. Для этого проводилась большая профилактическая работа, по обеспечению контроля за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий, по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизации форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей.

Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Созданы оптимально возможные условия, для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, реализовывалась физкультурно – оздоровительная система ДОО, которая позволила модернизировать образовательный процесс на основе

внедрения новых форм и методов педагогики оздоровления, объединить усилия всех специалистов.

В работе с детьми педагоги успешно применяют здоровьесберегающие технологии, которые направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников, включают:

- корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, формирующие правильную осанку, упражнения направленные на активизацию работы мышц глаз, дыхательную гимнастику, закаливающие и оздоровительные процедуры: воздушные ванны с упражнениями, ходьба босиком, самомассаж, точечный массаж, хождение по массажным дорожкам;
- использование разнообразных форм двигательной активности детей традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования, с включением методик физического развития дошкольников, планирование «Дней здоровья», «Недель здоровья», спортивных игр и упражнений, спортивных праздников, физкультурных досугов и др.

Результаты развития дошкольников по всем видам деятельности в 2017 году

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга. В ДОО проводится мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) и мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств).

Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь и май). Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, ведущими ООД с детьми. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2017 год.

Подведены общие результаты диагностики по ДОО в целом по каждой образовательной области.

Образовательная область	Май 2016			Май 2017			Сентябрь 2016			Сентябрь 2017		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Социально – коммуникативное развитие	56	32	12	77	19	4	33	53	14	33	46	21
Художественно – эстетическое развитие	56	30	14	73	20	7	35	45	20	22	61	17
Познавательное развитие	44	48	8	73	17	10	35	42	23	29	53	17
Речевое развитие	53	29	18	61	34	5	28	48	24	35	53	12
Физическое развитие	69	28	3	85	10	5	43	36	21	37	27	36
Итого:	55	33	34	74	20	6	34	44	22	32	48	20

Вывод: Данные мониторинга представленные в таблице, позволяют сделать вывод, что в целом уровень освоения детьми программного материала основной образовательной программы дошкольного образования показал, что достигнутые детьми результаты освоения выполнено в соответствии с планируемыми результатами. Это свидетельствует о том, что в нашем дошкольном учреждении ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований в соответствии с ФГОС, которая дает положительные результаты.

Результаты мониторинга детского развития за 2017 год.

Подведены общие результаты диагностики по ДОО в целом по каждому интегративному качеству.

Интегративные качества	Сентябрь 2016	Сентябрь 2017	Май 2016	Май 2017
Физически развитый, овладевший необходимыми культурно-гигиеническими навыками	43%	38%	87%	85%
Любознательность, активность	59%	65%	89%	91%
Эмоциональная отзывчивость	42%	62%	73%	84%
Средства общения и способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками	59%	55%	79%	82%
Способность управлять своим поведением	65%	42%	81%	79%
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	49%	49%	68%	68%
Первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	44%	55%	75%	75%
Универсальные предпосылки учебной деятельности	30%	42%	56%	65%
Умения и навыки деятельности	54%	54%	80%	88%
Итого:	49%	51%	76%	79%

Вывод: Проанализировав результаты мониторинга по развитию интегративных качеств в целом (средний балл детского развития постоянно растет), можно сделать вывод, что в детском саду ведется активная воспитательно-образовательная работа. Высокие интегративные качества показали любознательность, эмоциональность, владение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Таким образом, в ДОО созданы все условия для полноценного творческого развития детей, через двигательную, игровую и интеллектуальную активности и удовлетворение интереса к разнообразным видам деятельности, с учетом индивидуальных особенностей, здоровья и интересов воспитанников.

Данный результат отражает работы всего педагогического коллектива.

Мониторинг участия воспитанников в различных конкурсах.

Наши воспитанники активные, творческие дети, имеют стабильные высокие результаты в различных конкурсах.

Муниципальный уровень

1. Районный конкурс
2. Научно-практическая конференция «Здоровая Россия – наше будущее» - 1 место
3. Районный конкурс рисунков «Родная армия» - два 3 места
4. Районный конкурс рисунков «Мой выбор» - одно 1 место, одно 3 место
5. Районный конкурс «Елочка моего детства» 1 диплом за 1 место, 18 сертификатов за участие
6. Региональный уровень

Наши дети приняли участие в республиканском конкурсе «Засветись! Стань заметней» по БДД в номинации «Светоотражающие элементы», конкурс детского рисунка «Кто такой пожарный инспектор» - сертификат участника.

Всероссийский уровень

1. Всероссийский конкурс «Солнечный свет»:
 - Номинация «Времена года» -2 диплома – 1 место;
 - Творческий конкурс «Безопасная среда» -2 диплома -1 место;
 - Экологический конкурс «Маленькая страна» - диплом -1 место;
2. Международный творческий конкурс рисунков «Осень золотая» - сертификаты участников
3. Всероссийские интернет-олимпиады для детей – четыре 1 места, одно 2 место;

4. Всероссийский конкурс ПОНИ:
 - Номинация «Знайка» - 10 дипломов призеров
 - Номинация «Речецветик» - 10 дипломов призеров, 11 дипломов победителей
 - Номинация «Палитра» - 9 дипломов призеров, 2 диплома победителей;
5. Всероссийский конкурс «Умняшкино» - одно 2 место.
6. Международный творческий конкурс «Снеговик» - сертификаты участников.
7. Всероссийский конкурс «Узнавай-ка! Дети» -
 - Номинация «Танцор» - танец «Бабушка старушка» 1 место, «Морячка и моряк» 3 место
 - Номинация «Фотограф»-3 диплома -3 место, 2 диплома -1 место, диплом – 2 место;
 - Номинация « Актер»- диплом -1 место;
 - Номинация «Здравствуй осень!» -2 диплома – 1 место, 3 диплома – 2 место, 2 диплома -3 место;
 - Номинация « Новогодняя сказка» - 3 диплома -1 место, диплом – 2 место;
 - Номинация « Танец» -диплом -1 место;
8. Всероссийский интеллектуальный конкурс «Синяя птица» - 2 диплома – 1 место;
9. Всероссийский конкурс «Служу России»:
 - Номинация - танец группы Непоседы 1 место,
 - Номинация рисунки пять 1 мест.
10. Всероссийский конкурс изобразительного декоративно-прикладного искусства «Цветы для мамочки» - два 1 места, два 2 места.
11. Всероссийский конкурс «Моя нежность» –1 место.
12. Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебная палочка» - два 3 места, одно 2 место.
13. - Всероссийский конкурс « Русская матрешка»
 - Номинация « Уважайте старость» - диплом – 1 место;
 - Номинация «Опасности вокруг нас» - диплом – 1 место;
 - Номинация « Береги себя сам» - диплом – 1 место;
 - Номинация « Наш друг светофор»- диплом – 1 место;
14. Всероссийская викторина « Умная синица»
 - Номинация « В гостях у сказки» - диплом -1 место;
 - Номинация « Страна букв и Звуков» - диплом – 1 место;
 - Номинация «Геометрические фигуры» - диплом – 1 место;
 - Номинация « Если добрый ты – это хорошо» - диплом – 1 место;
 - Номинация « Знатоки природы» - диплом – 1 место;
15. **Международные литературные викторины:**
 - Номинация « Мои первые стихи» 1 диплом -1 место;
 - Номинация « Путешествие по страницам любимых сказок» 1 диплом -1 место;
16. **Международная викторина для дошкольников по развитию речи номинация « Путешествие в Буратиновилию»** - диплом -1 место;
17. **Международная интернет – олимпиада « Правила вежливости»** диплом -1 место;
18. **Интеллектуальный центр дистанционных технологий « Новое поколение»**
 - Номинация Викторина по экологическому воспитанию «Зеленый патруль»- диплом -1 место;
 - Номинация «Школа здорового образа жизни» - диплом – 1 место;
 - Номинация «Знатоки природы»- диплом – 1 место;
 - Номинация « Цифры живущие в сказках» - диплом -1 место;
 - Номинация «Знакомый и незнакомый С. Маршак» - диплом -1 место.

Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе.

В 2016–2017 учебном году подготовлено к выпуску в школу 14 (четырнадцать) воспитанников, по результатам I полугодия все обучающихся- выпускники ДОО показали хорошую успеваемость.

Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя:

- мониторинг адаптации выпускников к обучению в школе по итогам 1 четверти на основании данных, полученных при диагностировании детей в школе;
- уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе.

Тестирование выпускников 2017 года в школе в октябре 2017 года показало, что большинство обследованных детей имеют высокий и средний уровень адаптации к обучению в школе.

Учителя школы отмечают: дети легко идут на контакт, как с взрослыми, так и со сверстниками, они коммуникабельны, общительны, доброжелательны, вежливы, воспитаны. Объём и скорость непосредственной вербальной памяти в норме, на высоком уровне наглядно-образное, наглядно-действенное мышление, в норме словесно-логическое мышление.

IV. Оценка организации учебного процесса

В ДОО функционировало 4 группы общеразвивающей направленности:

- ✓ 1 младшая группа для детей 1,5 – 3 лет;
- ✓ 2 младшая группа для детей 3-4 лет;
- ✓ средняя группа для детей 4-5 лет;
- ✓ старшая - подготовительная группа с 5-7 лет.

Режим работы ДОО – пятидневная рабочая неделя (кроме субботы и воскресенья).

Длительность пребывания детей в детском саду:

- для групп общеразвивающей направленности 10,5 часов (с 7.00 до 17.30), дежурная группа с 17.30 до 19.00ч.

Среднесписочный состав детей в 2017 году - 88 воспитанников.

Примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	I младшая группа	II младшая группа	средняя группа	Старшая-подготовительная группа
<i>Общение</i>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2	1 раз в 2	1 раз в 2	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>				
Сенсорный игровой и интеллектуальный	1 раз в 2	1 раз в 2	1 раз в 2	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том	1 раз в 2	1 раз в 2	1 раз в 2	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом. Учебный план ДОО является нормативным документом, устанавливающим объем образовательной деятельности по реализуемым программам (основным и дополнительным). Содержание учебного плана включает инвариантную и вариативную части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования (программа «Детство»). Вариативная часть реализуется через дополнительные программы.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Хакасия «Усть-Абаканская районная больница». ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Качество и организация питания

Организация питания в дошкольном образовательном учреждении возлагается на ДОО.

Контроль за готовой продукцией осуществляет медсестра совместно с руководителем учреждения. Качество готовой продукции контролируют по Журналу бракеража готовой продукции и по наличию взятых суточных проб.

ДОО обеспечивает 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОО по нормам в соответствии с технологическими картами 20-ти дневного меню: завтрак, 2-й завтрак, обед, усиленный полдник.

Организация питания детей в ДОО и организация питьевого режима осуществляются в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организуется в групповых помещениях.

Пищевые продукты, поступающие в ДОО имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность.

Контроль за питанием, соблюдением санитарных норм в ДОО осуществляется Роспотребнадзор Республики Хакасия.

Ответственность за организацию питания несет заведующий ДОО.

Вывод: Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

V. Оценка кадрового обеспечения

Реализация Основной образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОО. Укомплектованность ДОО кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2017 году - 22 человека, в том числе педагогических работников – 8 человек, из них:

- заведующий - 1
- воспитателей - 6

-музыкальный руководитель - 1

количество аттестованных педагогов - 6/57,7 %

в том числе:

- на высшую квалификационную категорию – 0
- на первую квалификационную категорию – 1/14,3;
- соответствие занимаемой должности – 3/42,3%.

Количество педагогов (общее/%), имеющих:

- высшее профессиональное образование – 4 человек/57,7%
- среднее профессиональное образование педагогической направленности – 3 человека/42,3%
- не имеют образование – 0/ %.

Педагогический коллектив ДОО стабильный, работоспособный. Принимает активное участие в конкурсном движении, где занимает призовые места.

Вывод: Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100%.

Информационное обеспечение включает:

✓ в ДОО подключен Интернет, имеется электронная почта rastswet@yandex.ru, работает сайт ДОО- <http://rastswet.ust-abakan.org/> Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений.

✓ информационное оборудование всего в ДОО: 3 персональных компьютера, 1 ноутбук, 2 принтера, 1 принтер цветной, телевизор, мультимедийная установка (с экраном), электрическое пианино, фото-видео оборудование, музыкальные центры в группах.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,

Вывод: В ДОО имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

Оценка материально-технической базы

В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества.

Здание, территория ДОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестации 15 (пятнадцати) рабочих мест, для 22 работников ДОО. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования.

Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В ДОО разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.