

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Родничок»**

ПРИНЯТ Советом учреждения МБДОУ «ДС «Родничок» «09» апреля 2019г. протокол №2	УТВЕРЖДЕН приказом руководителя приказом №33 от 09.04.2019  - Ефремова В.Ю.
---	--

**Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ «ДС «Родничок» за 2018 год**

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок»
Юридический адрес	655138 Республика Хакасия, Усть-Абаканский район, п. Расцвет, ул. Космонавтов, д.1
Адрес сайта	<a href="http://rastswet.ust-abakan.org">http://rastswet.ust-abakan.org</a>
Режим работы образовательной организации	5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.00 до 17.30ч., дежурная группа с 17.30 до 19.00ч.
Комплектование групп, в них воспитанников	4 группы: 1 младшая группа «Подсолнушки»-19 2 младшая группа «Капельки» -22 средняя группа «Ромашки» - 23 старшая-подготовительная группа «Солнышки» -24
Мощность ДОО: плановая/фактическая	80/88
Порядок приема и отчисления воспитанников, комплектование групп	Оформляется приказом руководителя организации. Прием проводится в соответствии с Правилами приема на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования.

**Информация о наличии правоустанавливающих документов**

Документы	Серия, номер, дата утверждения
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 19Л02 № 0000335 рег. № 2140 от 12.08.2016г. (бессрочная)
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	-Серия 19 № 0592055 от 06 декабря 2002г. -Серия 19 № 000872548 от 13 октября 2011г. гос. рег. № 211190316740
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	Серия 19 № 000789899 от 27октября 2000 ОГРН- 1021900851906 ИНН 1910007183 КПП 191001001
Устав дошкольной образовательной организации	25.09.2016г. (с изменениями от 03.07.2018)
Локальные акты, определённые законодательством в сфере образования (соответствие законодательству РФ, полнота, целесообразность)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приказы, распоряжения;</li> <li>• инструкции;</li> <li>• правила;</li> <li>• положения (в соответствии с Федеральным</li> </ul>

	Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	19 АА 468373 от 04 сентября 2012г.
Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок	19 АА 468372 от 04 сентября 2012г.
Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность	№ 19.01.01.000. М. 006317.10.10 от 27.10.2010г.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	дошкольное воспитание
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	88 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	88 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	63 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	88человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению основной образовательной программы дошкольного образования	88человека /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	88человека/100%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,3 дней/на одного воспитанника
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3человека/ 42,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 42,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4человек/57,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4человека/57,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/14,3%
1.8.1	Высшая	0человек/0%
1.8.2	Первая	1человек/14,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3человека/ 42,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	1человек/14,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человека/28,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7человек/77.7 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	7 человека/77.7%

	хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7человек/ 88человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да(1,0ст.)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (0,25 ст.)
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да(0,25 ст.)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	233,8 кв.м./2,6кв.м. на одного воспитанника(четыре групповых комнаты)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет с 1 сентября 2015г.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО в 2018 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Закон «Об образовании в Республике Хакасия» от 26.06.2013 г. № 60-ЗРХ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования от 30.08 2013 г. №1014;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 -13»);
- Устав ДОО и др. нормативно-правовые акты.

МБДОУ «ДС «Родничок» осуществляет образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

- образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой ДОО и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

- образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное образование.

- образовательная деятельность в ДОО направлена на реализацию:

- Общих задач, обозначенных в основной образовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.
- Задач парциальных программ дошкольного образования следующей направленности:

№ п\п	Направленность	Программы
1	Физическое развитие	Парциальная образовательная программа «Физическая культура дошкольникам», автор Л.И. Пензулаева. Программа «Са-фи-дансе», автор Ж.Е. Фирилева
2	Речевое развитие	Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду», автор О.С.Ушакова
3	Познавательное развитие	Программа «Математические ступеньки», автор Е. В. Колесникова. Парциальная образовательная программа «Добро пожаловать в экологию», автор О.А. Воронкевич. Безопасность «Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного образования», автор Н.Н. Авдеева.
4	Художественно-эстетическое развитие	Программа «Приобщение детей к истокам русской культуры», автор О.Л. Князева. Программа «Музыкальное воспитание», автор М. Зацепина.

Таким образом, использование перечисленных программ не противоречит концепции основной программы «Детство» и позволяет:

- включать в работу с детьми различные формы организации двигательной активности, направленных на формирование у воспитанников способности применять приобретённый двигательный опыт в самостоятельной деятельности;
- создавать игровые обучающие ситуации в познавательно-исследовательской деятельности с детьми;
- формировать нравственные качества, усваивать социальные нормы жизни в обществе;
- прививать элементарные навыки поведения дома и на улице, адекватно и осознанно действовать в различных ситуациях, в том числе угрожающих жизни и здоровью;
- совершенствовать у воспитанников коммуникативные навыки общения со сверстниками и взрослыми, активно участвовать в театрализованных представлениях, праздниках, развлечениях досугах и др.

- образовательная деятельность организуется на основе требований ФГОС ДОО.

В соответствии с учебным планом на основе основной образовательной программы, правил внутреннего распорядка воспитанников, годового календарного учебного графика и строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Вся образовательная деятельность направлена на формирование положительной мотивации обучения. Создание условий для развития познавательной активности воспитанников, а также поиску современных форм взаимодействия с воспитанниками и педагогами, современных технологий, в том числе использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДОО осуществляется инновационная деятельность, разнообразные виды детской деятельности: продуктивной, коммуникативной, трудовой, игровой и т.д.

Активное участие педагогов в вебинарах разного вида направленности для улучшения работы ДОО:

- 6 педагогов приняли участие в республиканском вебинаре на тему: «Реализация качеств ECERS в организации образовательного процесса в группе ДОО»;

- 2 педагога приняли участие во всероссийском вебинаре на тему «Организация развития среды по Монтессори»;

- 1 педагог принял участие во всероссийском вебинаре на тему «Технология проектирования образовательных программ детского сада»;

- 1 педагог принял участие во всероссийском вебинаре на тему «Психическое развитие ребенка «Сенситивные периоды»»;

Целью консультационного пункта в МБДОУ «ДС «Родничок» является создание благоприятных социально - психологических условий для полноценного психофизического взаимодействия с семьей, предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в соответствии с действующим законодательством.

Интересующие вопросы и затруднения в воспитании детей дошкольного возраста:

- организация работы с гиперактивными детьми, как в семье, так и в ДОО;
- коррекция речевых затруднений в произношении звуков и букв у детей;
- отсутствие речевой активности ребенка;
- эмоциональное состояние детей дома и в ДОО;
- адаптация в группах раннего возраста.

Таким образом, важным направлением работы с семьей - защита прав и достоинства ребенка. Задачами ДОО является внедрение и реализация в образовательном процессе современных форм взаимодействия с воспитанниками и их родителями (законными представителями).

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель осуществляет управление образованием администрации Усть-Абаканского района. Единоличным исполнительным органом в ДОО является руководитель (заведующий). К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью ДОО.

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников ДОО - представляет полномочия работников ДОО, в состав общего собрания входят все работники ДОО.
- Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Совет Родителей (Родительский комитет) - постоянно действующий коллегиальный орган управления, создан с целью содействия администрации в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов.
- Совет ДОО - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОО, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, маркетинговые исследования, социологические исследования семей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационной деятельности комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Деятельность коллегиальных органов управления ДОО организована в тесном контакте с администрацией ДОО и учредителем. Результативность деятельности в 2018 году. При подготовке ДОО 2018 учебному году были проведены следующие мероприятия:

- заменена освещения;
- проведён косметический ремонт в ДОО;
- приобретено холодильное оборудование на пищеблок;
- приобретена стиральная машина в прачечную.

Данные мероприятия способствовали улучшению материально-технической базы ДОО. Для выявления проблем в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОО методической службой использовали разные виды контроля:

- обзорный смотр-контроль «Готовность групп ДОО к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья

детей к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство;

- диагностика уровня развития игровых навыков и взаимоотношения детей в сюжетно-ролевой игре;

- планирование игровой деятельности (сюжетно-ролевая игра);

- наблюдение педагогического процесса;

- развивающая игровая среда в группе (условия для проведения сюжетно-ролевых игр);

- состояние работы педагогов по взаимодействию с родителями.

Таким образом, структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательной деятельности педагогов, родителей (законных представителей).

### 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОО проводятся:

#### Мониторинг заболеваемости, физического развития воспитанников за 2018г.

##### Показатели заболеваемости среди воспитанников ДОО

Показатели	<b>всего</b>
Среднесписочный состав	91
Число пропусков по болезни	2843
Количество случаев заболевания на 1 ребенка	<b>3,1</b>

##### Состояние здоровья воспитанников ДОО

Показатели	1мл.группа	2 мл.группа	сред.группа	старш.-подготов группа
	2018	2018	2018	2018
Количество детей с 1 группой здоровья	15	12	12	11
Количество детей со 2 группой здоровья	7	10	10	13
Количество детей с 3 группой здоровья	0	1	0	0
<b>Всего</b>	22	23	22	24

Таким образом, в 2018году по сравнению с 2017годом снизилось количество пропусков по болезни на одного воспитанника с 4,8 до 3,1 случаев заболевания. Снижению случаев заболевания поспособствовала активная профилактическая работа по оздоровлению



воспитанников. Для этого проводилась большая профилактическая работа, по обеспечению контроля за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий, по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизации форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей.

Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Созданы оптимально-возможные условия, для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, реализовывалась физкультурно – оздоровительная система ДОО, которая позволила модернизировать образовательный процесс на основе внедрения новых форм и методов педагогики оздоровления, объединить усилия всех специалистов.

В работе с детьми педагоги успешно применяют закаливающие мероприятия: «Мы стараемся», «Наконец-то мы проснулись» гимнастика после сна, здоровьесберегающие технологии, которые направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников, включают:

- корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия «Дорожка здоровья!», формирующие правильную осанку, упражнения направленные на активизацию работы мышц глаз, дыхательную гимнастику, закаливающие и оздоровительные процедуры: воздушные ванны с упражнениями, ходьба босиком;

- использование разнообразных форм двигательной активности детей традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования, с включением методик физического развития дошкольников, планирование «Дней здоровья», «Папа, мама, я - спортивная семья», спортивных игр и упражнений, спортивных праздников, физкультурных досугов и др.

#### **Результаты развития дошкольников по всем видам деятельности в 2018 году**

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга. В ДОО проводится мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) и мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств).

Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь и май). Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, ведущими ООД с детьми. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

#### **Результаты мониторинга образовательного процесса**

Подведены общие результаты диагностики по ДОО в целом по каждой образовательной области.

Образовательная область	Сентябрь 2018			Май 2018		
	в	с	н	в	с	н
Социально – коммуникативное развитие	56	32	12	64	25	11
Художественно – эстетическое развитие	56	30	14	72	28	0
Познавательное развитие	44	48	8	70	26	4
Речевое развитие	53	29	18	59	36	5
Физическое развитие	69	28	3	80	20	0
<b>Итого:</b>	<b>55</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>69</b>	<b>32</b>	<b>4</b>

**Вывод:** Данные мониторинга представленные в таблице, позволяют сделать вывод, что в целом уровень освоения детьми программного материала основной образовательной программы дошкольного образования показал, что достигнутые детьми результаты освоения выполнены в соответствии с планируемыми результатами. Это свидетельствует о том, что в нашем дошкольном учреждении ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над

освоением воспитанниками программных требований в соответствии с ФГОС, которая дает положительные результаты.

### Результаты мониторинга детского развития

Подведены общие результаты диагностики по ДОО в целом по каждому интегративному качеству.

Интегрированные качества	Сентябрь 2018	Май 2018
Физически развитый, овладевший необходимыми культурно – гигиеническими навыками	43%	84%
Любознательность, активность	59%	97%
Эмоциональная отзывчивость	42%	93%
Средства общения и способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками	59%	81%
Способность управлять своим поведением	65%	86%
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	49%	68%
Первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	44%	86%
Универсальные предпосылки учебной деятельности	30%	77%
Умения и навыки деятельности	54%	88%
Итого:	49%	84%

**Вывод:** Проанализировав результаты мониторинга по развитию интегративных качеств в целом (средний балл детского развития постоянно растет), можно сделать вывод, что в детском саду ведется активная воспитательно-образовательная работа. Высокие интегративные качества показали любознательность, эмоциональность, владение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Таким образом, в ДОО созданы все условия для полноценного творческого развития детей, через двигательную, игровую и интеллектуальную активности и удовлетворение интереса к разнообразным видам деятельности, с учетом индивидуальных особенностей, здоровья и интересов воспитанников.

Данный результат отражает работы всего педагогического коллектива.

### Мониторинг участия воспитанников в различных конкурсах

Наши воспитанники активные, творческие дети, имеют стабильные высокие результаты в различных конкурсах.

№ п\п	Уровень	Конкурсы
1	<b>Муниципальный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Районный спортивный праздник</b> « Славянские игрища» - сертификат</li> <li>-<b>Научно-практическая конференция</b> «Здоровая Россия – наше будущее» - 2сертификата</li> <li>-<b>Районный конкурс рисунков</b> «Родная армия» - два 3 места</li> <li>-<b>Районный конкурс рисунков</b> «Мой выбор» - одно 1 место, одно 3 место</li> <li>-<b>Районный конкурс</b> «Елочка моего детства»1 диплом за 1 место, 18 сертификатов за участие</li> <li>-<b>Районный конкурс</b> « Смело по зебре шагая»- 2сертификата</li> <li>-<b>Районный конкурс чтецов</b> «Кем я стану» - диплом 1 место</li> <li>-<b>Конкурс</b> «Знайка» -2место</li> </ul>

2	<u>Республиканский</u>	<p>- <b>Конкурс</b> «Засветись! Стань заметней» по БДД в номинации «Светоотражающие элементы»</p> <p>-<b>Конкурс детского рисунка</b> «Кто такой пожарный инспектор» - сертификат участника.</p> <p>-<b>Республиканский конкурс ПДД видеороликов</b> « Знай и выполняй» - диплом 3 место</p>
3	<u>Всероссийский</u>	<p>-<b>Всероссийский конкурс</b> « Солнечный свет»: Номинация « Времена года» -2 диплома – 1 место; Творческий конкурс « Безопасная среда» -2 диплома -1 место; Экологический конкурс « Маленькая страна» - диплом -1 место;</p> <p>-<b>Международный творческий конкурс рисунков</b> «Осень золотая» - сертификаты участников</p> <p>-<b>Всероссийские интернет-олимпиады для детей</b> – четыре 1 места, одно 2 место;</p> <p>-<b>Всероссийский конкурс ПОНИ:</b> Номинация «Знайка» - 10 дипломов призеров Номинация «Речецветик» - 10 дипломов призеров,11 дипломов победителей</p> <p>Номинация «Палитра» -9 дипломов призеров, 2 диплома победителей;</p> <p>-<b>Всероссийский конкурс</b> «Умняшкино» - диплом 2 место, диплом 1 место</p> <p>-<b>Международный творческий конкурс</b> «Снеговик» - сертификаты участников.</p> <p>-<b>Всероссийский конкурс</b> «Узнавай-ка! Дети» - Номинация «Танцор» - 2-1х места,3место. Номинация «Фотограф»-6дипломов -3 место, 7 дипломов -2 место, 14 дипломов – 1 место;</p> <p>Номинация « Актер»-4 диплома -1 место,2 диплома -2 место,3 место</p> <p>Номинация «Здравствуй осень!» -2 диплома – 1 место, 3 диплома – 2 место,2 диплома -3 место;</p> <p>Номинация « Новогодняя сказка» - 3 диплома -1 место, диплом – 2 место;</p> <p>Номинация « Танец» -3 диплома -1 место;3 место</p> <p>Номинация «Лучшая поделка»-5 дипломов -1 место.</p> <p>-<b>Всероссийский интеллектуальный конкурс</b> «Синяя птица» - 2 диплома – 1 место;</p> <p>-<b>Конкурс</b> « Время знаний»- диплом 1 место</p> <p>-<b>Всероссийский конкурс изобразительного декоративно-прикладного искусства</b> «Цветы для мамочки» - два 1 места, два 2 места.</p> <p>-<b>Всероссийский конкурс</b> «Моя нежность» –1 место.</p> <p>-<b>Всероссийский конкурс детского рисунка</b> «Волшебная палочка» - два 3 места, одно 2 место.</p> <p>-<b>Всероссийский конкурс</b> « Русская матрешка» - диплом 1 место</p>

	<p>Номинация « Уважайте старость» - диплом – 1 место;  Номинация «Опасности вокруг нас» - диплом – 1 место;  Номинация « Береги себя сам» - диплом – 1 место;  Номинация « Наш друг светофор»- диплом – 1 место;  <b>-Всероссийская викторина « Умная синица»</b>  Номинация « В гостях у сказки» - диплом -1 место;  Номинация « Страна букв и Звуков» - диплом – 1 место;  Номинация «Геометрические фигуры» - диплом – 1 место;  Номинация « Если добрый ты – это хорошо» - диплом – 1 место;  Номинация « Знатоки природы» - диплом – 1 место;  <b>-Международные литературные викторины:</b>  Номинация « Мои первые стихи» 1 диплом -1 место;  Номинация « Путешествие по страницам любимых сказок» 1 диплом -1место;  <b>-Международная викторина для дошкольников по развитию речи номинации « Путешествие в Буратиновилию» - диплом -1 место;</b>  <b>-Международная интернет – олимпиада « Правила вежливости» диплом -1 место;</b>  <b>-Интеллектуальный центр дистанционных технологий « Новое поколение»</b>  Номинация Викторина по экологическому воспитанию «Зеленый патруль»- диплом -1 место;  Номинация «Школа здорового образа жизни» - диплом – 1 место;  Номинация «Знатоки природы»- диплом – 1место;  Номинация « Цифры живущие в сказках» -диплом -1 место;  <b>-Всероссийский конкурс «Умка»</b>  Номинация «Письмо Дедушке Морозу» - 25 дипломов – 1 место.</p>
--	--

#### **Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе.**

В 2018 учебном году подготовлено к выпуску в школу 16 (Шестнадцать) воспитанников, по результатам I полугодия все обучающиеся «Расцветская СОШ» показали хорошую успеваемость.

Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя:

- мониторинг адаптации выпускников к обучению в школе по итогам 1 четверти на основании данных, полученных при диагностировании детей в школе;
- уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе;
- написание в I полугодии аттестационной письменной работы.

Таким образом, выпускники ДОО показали результаты, что имеют высокий и средний уровень адаптации и развития к обучению в школе.

Учителя школы отмечают: дети легко идут на контакт, как с взрослыми, так и со сверстниками, они коммуникабельны, общительны, доброжелательны, вежливы, воспитаны. Объём и скорость непосредственной вербальной памяти в норме, на высоком уровне наглядно-образное, наглядно-действенное мышление, в норме словесно-логическое мышление.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

Режим работы ДОО – пятидневная рабочая неделя (кроме субботы и воскресенья). Длительность пребывания детей в детском саду: для групп общеразвивающей направленности 10,5 часов (с 7.00 до 17.30), дежурная группа с 17.30 до 19.00ч.

В ДОО функционировало 4 группы общеразвивающей направленности:

- 1 младшая группа для детей 1,5 – 3 лет «Подсолнушки»;
- 2 младшая группа для детей 3-4 лет «Капельки»;
- средняя группа для детей 4-5 лет «Ромашки»;
- старшая- подготовительная группа с 5-7 лет «Солнышки».

Среднесписочный состав детей в 2018 году – 88 воспитанников.

**Примерная сетка совместной образовательной деятельности  
воспитателя и детей культурных практик в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	I младшая группа	II младшая группа	средняя группа	Старшая-подготовительная группа
<b>Общение</b>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игро-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игро-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>				
Сенсорный игровой и интеллектуальный	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе с использованием технических средств)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по замыслу)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом. Учебный план ДОО является нормативным документом, устанавливающим объем образовательной деятельности по реализуемым программам (основным и дополнительным). Содержание учебного плана включает инвариантную и вариативную части. Инвариантная часть обеспечивает

выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования (программа «Детство»). Вариативная часть реализуется через дополнительные программы.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Хакасия «Усть-Абаканская районная больница». ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

#### **Качество и организация питания**

Организация питания в дошкольном образовательном учреждении возлагается на ДОО.

Контроль за готовой продукцией осуществляет медсестра совместно с руководителем учреждения. Качество готовой продукции контролируют по Журналу бракеража готовой продукции и по наличию взятых суточных проб.

ДОО обеспечивает 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОО по нормам в соответствии с технологическими картами 20-ти дневного меню: завтрак, 2-й завтрак, обед, усиленный полдник.

Организация питания детей в ДОО и организация питьевого режима осуществляются в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организуется в групповых помещениях.

Пищевые продукты, поступающие в ДОО имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность.

Контроль за питанием, соблюдением санитарных норм в ДОО осуществляется Роспотребнадзор Республики Хакасия.

Ответственность за организацию питания несет заведующий ДОО.

Таким образом, учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### **5. Оценка кадрового обеспечения**

Реализация Основной образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими - 1 человек, педагогическими – 7 человек, учебно-вспомогательными – 13 человек, административно-хозяйственными работниками – 1 человек ДОО. Укомплектованность ДОО кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2018 году- 22 человека, в том числе педагогических работников – 7 человек, из них:

- воспитателей - 6

- музыкальный руководитель -1

количество аттестованных педагогов - 1/14,3%

в том числе:

- на высшую квалификационную категорию – 0

- на первую квалификационную категорию – 1/14,3%;

Количество педагогов (общее/%), имеющих:

- высшее профессиональное образование – 3 человека/57,2%

- среднее профессиональное образование педагогической направленности – 4 человека/42,8%

Педагогический коллектив ДОО стабильный, работоспособный. Принимает активное участие в конкурсном движении, где занимает призовые места.

Таким образом, педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДОО.

### **6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100%.

Информационное обеспечение включает:

- в ДОО подключен Интернет, имеется электронная почта [rastswet@yandex.ru](mailto:rastswet@yandex.ru), работает сайт ДОО- <http://rastswet.ust-abakan.org> Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений.

- информационное оборудование всего в ДОО: 3 персональных компьютера, 1 ноутбук, 2 принтера, 1 принтер цветной, телевизор, мультимедийная установка (с экраном), электрическое пианино, фото-видео оборудование, музыкальные центры в группах.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,

Таким образом, в ДОО имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

## **7. Оценка материально-технической базы**

В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества.

Здание, территория ДОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация 15 (пятнадцати) рабочих мест, для 22 работников ДОО. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Таким образом, материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

## **8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования**

В ДОО разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.