

ПРИНЯТО  
на Педагогическом Совете  
МБДОУ «ДС «Родничок»  
Протокол № 1  
от 30.08.2018.



**Учебный план**  
**МБДОУ «Детский сад «Родничок»**  
реализующую основную общеобразовательную программу  
дошкольного образования на 2018–2019 учебный год

**Пояснительная записка**

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ДОО, программно-методического и кадрового обеспечения, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии с Федеральными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Законом Республики Хакасия от 5 июля 2013 года №60-ЗРХ "Об образовании в Республике Хакасия";

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155);

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН от 15.05.2013 г. №26»

А также локальными актами МБДОУ:

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Родничок»;

- Основной образовательной программой МБДОУ «ДС «Родничок»

Основными задачами учебного плана организованной образовательной деятельности являются:

- реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;

- введение регионального компонента и компонента ДОУ;

- обеспечение единства компонентов регионального и компонента ДОУ.

Педагогический коллектив МБДОУ «ДС «Родничок» работает по основной образовательной программе «Детство» ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. и парциальным программам, дополняющих содержание образовательной деятельности.

- Парциальная образовательная программа «Физическая культура дошкольникам», автор Л.И. Пензулаева.

- Парциальная образовательная программа «Добро пожаловать в экологию», О. А. Воронкевич.

- Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» автор О.С.Ушакова

- «Математические ступеньки» автор Е. В. Колесникова.

- Безопасность: «Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного образования» автор Н.Н. Авдеева

- «Приобщение детей к истокам русской культуры» автор О.Л. Князева

- «Са-фи-дансе» автор Ж.Е. Фирилева.

- «Музыкальное воспитание» автор М. Зацепина.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Содержание комплексной и парциальных программ способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие.

Учебный план соответствует Уставу и виду МБДОУ.

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов с 7.00 до 17.30

В ДОУ функционирует 4 разновозрастных группы, укомплектованных из расчета площади групповой из которых:

- 1 группа для детей от 1,6 до 3 лет не менее 2,5 м<sup>2</sup> на одного ребенка;
- 3 группы для детей от 3 до 7 лет не менее 2,0 м<sup>2</sup> на одного ребенка.

В соответствии с законом РФ «Об образовании» (ст. 28, 29) в структуре учебного плана выделены две части:

1. Инвариантная (обязательная) часть
2. Вариативная (модульная часть)

Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения.

Реализуется через организованную образовательную деятельность.

Вариативная (модульная часть) формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Реализуется через дополнительные образовательные услуги по выбору (кружки, секции).

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой ДОУ.

Инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, эта часть плана обеспечивает результат освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения.

Вариативная (модульная часть) составляет не более 20% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного учреждения. Эта часть плана, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных учреждений (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие - физическое развитие, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, и художественно-эстетическое развитие дошкольников:

| <b>Образовательная область</b>      | <b>Образовательная ситуация</b>                                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Физическое развитие                 | «Физическая культура», «Здоровье»                                                 |
| Познавательное развитие             | Познавательно-исследовательская деятельность, математическое и сенсорное развитие |
| Социально-коммуникативное развитие  | Познание предметного и социального мира                                           |
| Художественно-эстетическое развитие | «Художественное творчество», «Музыка»                                             |
| Речевое развитие                    | Развитие речи детей, подготовка к обучению грамоте                                |

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

При составлении учебного плана учитывается соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой по условиям ДОУ. Музыкальное воспитание детей осуществляет музыкальный руководитель.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня в младшей и средней группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группе 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени отведенной организованной образовательной деятельности проводятся физминутки продолжительность 2-3 минуты, включающие упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятия мышечной усталости. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Кроме организованной образовательной деятельности педагогами дошкольного учреждения организуется образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей и взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы .

Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Образовательный процесс организован в режиме здоровьесбережения.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных программ для детей дошкольного возраста соответствует СанПиН 2.4.1. 3049-13:

|                                          | 2-3 года      | 3-4 года        | 4-5 лет          | 5-6 лет         | 6-7 лет          |
|------------------------------------------|---------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|
| Фактически                               | 10<br>(1,5 ч) | 10 (2ч.30мин)   | 11<br>(3ч.40мин) | 12<br>(4ч50мин) | 15-17<br>(8 час) |
| СанПиН 2.4.1. 3049-13 п.12.10 (максимум) | 1,5 час       | 2ч.45мин.       | 4 час            | 6ч.15мин        | 14 час           |
| СанПиН 2.4.1. 3049-13 п. 12, 9; 12.11    | 8-10 мин      | не более 15 мин | не более 20 мин  | не более 25 мин | не более 30 мин  |

Образовательная деятельность по дополнительному образованию соответствует СанПиН 2.4.1. 3049-13:

|            | 2-3 года                        | 3-4 года                         | 4-5 лет                           | 5-6 лет                           | 6-7 лет                           |
|------------|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Фактически | 1 раз в неделю не более 10 мин. | 1 раз в неделю не более 15 минут | 2 раза в неделю не более 25 минут | 2 раза в неделю не более 25 минут | 3 раза в неделю не более 30 минут |

## Учебный план на 2018-2019 учебный год

| Образовательная область                         | Образовательный компонент                   | Количество занятий                                                                        |       |     |                |       |     |                |       |     |                               |       |     |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|----------------|-------|-----|----------------|-------|-----|-------------------------------|-------|-----|
|                                                 |                                             | Первая младшая                                                                            |       |     | Вторая младшая |       |     | Средняя группа |       |     | Старшая –<br>подготовительная |       |     |
|                                                 |                                             | В неделю                                                                                  | месяц | год | В неделю       | месяц | год | В неделю       | месяц | год | В неделю                      | месяц | год |
| Развитие речи                                   | Чтение художественной литературы            | Ежедневно в процессе интеграции во всех видах организованной образовательной деятельности |       |     |                |       |     |                |       |     |                               |       |     |
|                                                 | Речевое развитие                            | 1                                                                                         | 4     | 36  | 1              | 4     | 36  | 1              | 4     | 36  | 2                             | 8     | 72  |
|                                                 | Подготовка к обучению грамоте               | -                                                                                         | -     | -   | -              | -     | -   | -              | -     | -   | 1                             | 4     | 36  |
| Познавательное развитие                         | ФЭМ                                         | -                                                                                         | -     | -   | 1              | 4     | 36  | 1              | 4     | 36  | 2                             | 8     | 72  |
|                                                 | Сенсорное развитие                          | 1                                                                                         | 4     | 36  |                |       |     |                |       |     |                               |       |     |
|                                                 | Исследование живой и неживой природы        | 0,5                                                                                       | 2     | 18  | 0,5            | 2     | 18  | 1              | 4     | 36  | 1                             | 4     | 36  |
|                                                 | Приобщение к социально культурным ценностям | 0,25                                                                                      | 1     | 9   | 0,25           | 1     | 9   | 0,5            | 2     | 9   | 0,5                           | 2     | 9   |
| Социально – коммуникативное развитие            | Предметный и социальный мир                 | 0,25                                                                                      | 1     | 9   | 0,25           | 1     | 9   | 0,25           | 1     | 9   | 0,25                          | 2     | 18  |
|                                                 | Безопасность поведения                      | -                                                                                         | -     | -   | 0,25           | 1     | 9   | 0,25           | 1     | 9   | 0,25                          | 2     | 18  |
| Художественно – эстетическое развитие           | Лепка                                       | 1                                                                                         | 4     | 36  | 0,5            | 2     | 18  | 0,5            | 2     | 18  | 0,5                           | 2     | 18  |
|                                                 | Рисование                                   | 0,75                                                                                      | 3     | 27  | 0,5            | 2     | 18  | 0,5            | 2     | 18  | 0,5                           | 2     | 18  |
|                                                 | Аппликация                                  | -                                                                                         | -     | -   | 0,5            | 2     | 18  | 0,5            | 2     | 18  | 0,5                           | 2     | 18  |
|                                                 | Конструирование                             | -                                                                                         | -     | -   | 0,5            | 2     | 18  | 0,5            | 2     | 18  | 0,5                           | 2     | 18  |
| Физическое развитие                             | Физическая культура                         | 3                                                                                         | 12    | 108 | 3              | 12    | 108 | 3              | 12    | 108 | 3                             | 12    | 108 |
| Максимальный объем недельный и годовой нагрузки |                                             | 10                                                                                        | 40    | 36  | 10             | 40    | 36  | 11             | 44    | 396 | 14                            | 15    | 504 |

## Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

| <b>Самостоятельная деятельность детей</b>                       |           |           |           |           |           |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Самостоятельная игра                                            |           |           |           |           |           |
| Познавательная - исследовательская деятельность                 | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития |           | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| <b>Оздоровительная работа</b>                                   |           |           |           |           |           |
| Утренняя гимнастика                                             | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур                                 | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры                                         | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

## Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

|                                          | Первая младшая | Вторая младшая | средняя        | Старшая- подготовительная группа |
|------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------------------------|
| Чтение художественной литературы         | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно                        |
| Конструктивно - модельная деятельность   | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю                   |
| Игровая деятельность                     | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно                        |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно                        |
| Дежурства                                | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно                        |
| Прогулки                                 | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно                        |