

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Родничок»
пос. Расцвет.**

НОД по ознакомлению с окружающим миром

**Теме: «Игра – экспериментирование
«Вкусный сок для Незнайки»
Во второй младшей группе
«Подсолнушки»**

Воспитатель: Нестерова Татьяна Николаевна.

12 марта 2019 г.

НОД по ознакомлению с окружающим миром

Тема: «Игра – экспериментирование «Вкусный сок для Незнайки»

Цель: создание условия для обогащения личного опыта знаниями об овощах и фруктах посредством изготовления сока из них.

Детская цель: Помочь Незнайке приготовить сок из фруктов.

Задачи:

1. Вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов.
2. Знакомить с разными способами приготовления сока.
3. Развивать эмоциональную отзывчивость и интерес к объектам природы.
4. Стимулировать развитие разных видов восприятия: зрительного, слухового, осязательного, обонятельного, вкусового.
5. Обогащать и активизировать словарь, совершенствовать грамматический строй речи.

Материал: корзинка с овощами и фруктами; блюдо, ложка, бокал, марля – на каждого ребенка; терка; соковыжималка.

Интеграция ОО: «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

«Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

После игры «Назови сок» входит Незнайка.

Незнайка: *(грустно)* Здравствуйте, меня зовут Незнайка.

Вос-ль: Незнайка, что-то случилось, почему Вы такой грустный?

Незнайка: - Да вот, все лето трудился в саду, огороде, осенью урожай хороший собрал, всю зиму овощами и фруктами лакомился, а к весне, мой урожай начал портится – целыми корзинками выбрасываю и яблоки и груши, и даже морковь.

Что делать не знаю? Вот пришел к вам за помощью, можете?

Вос-ль: Ребята подскажите Незнайке, что можно приготовить из фруктов и овощей? *(Дети перечисляют)*

Незнайка: Сок? Сок я люблю, а как его приготовить?

Воспитатель: Ребята, посмотрите на столы, может мы, вместе с Незнайкой, приготовим сок, сами научимся и его научим.

Незнайка, твои овощи и фрукты помыты, чистые? *(Да).*

А руки, ты помыл?

Незнайка: Нет, а зачем?

Воспитатель: ребята, обязательно руки мыть, перед тем как начнем готовить? *(ответы детей)*

Воспитатель: Тогда давайте пройдем к раковинам и тщательно помоем руки.

Приготовление сока: дети очищают мандарины, заворачивают в марлю, кладут на блюдо и с помощью ложки выдавливают сок *(Делают выводы, что сок выдавить можно, но долго и трудно. Сока получается - мало)*

Воспитатель предлагает таким же способом сделать сок из яблок.
Дети делают вывод: яблоки – твердые и сок выдавить не получится.
Воспитатель предлагает другой способ - натереть яблоки на терке и также отжать через марлю.

Воспитатель: Дети, может кто - то из вас знает другой способ приготовления сока? *(Дети предлагают, выжать сок через соковыжималку).*

Незнайка: Ой, ребята, я, кажется, понял, мне Знайка отправил посылку, а как этим пользоваться я не знаю...

Воспитатель: Замечательно, вот мы сейчас и разберемся. Где твоя посылка? *(Незнайка достает посылку, воспитатель пропускает фрукты через соковыжималку, угощает детей)*

Ребята, вам понравился сок? Давайте скажем спасибо Незнайке. Как мы его приготовили? *(отжали через соковыжималку)*

Незнайка: И вам спасибо, буду сам сок пить и друзей угощать.

Рефлексия: Ребята, я предлагаю поиграть пальчиковую игру «Фруктовое дерево»:

Этот пальчик, апельсин – он конечно не один,

Этот пальчик, слива – вкусная, красивая,

Этот пальчик, абрикос – высоко на ветке рос,

Этот пальчик, груша – просит, ну-ка, скушай.

Этот пальчик, ананас - и для вас, и для нас.